

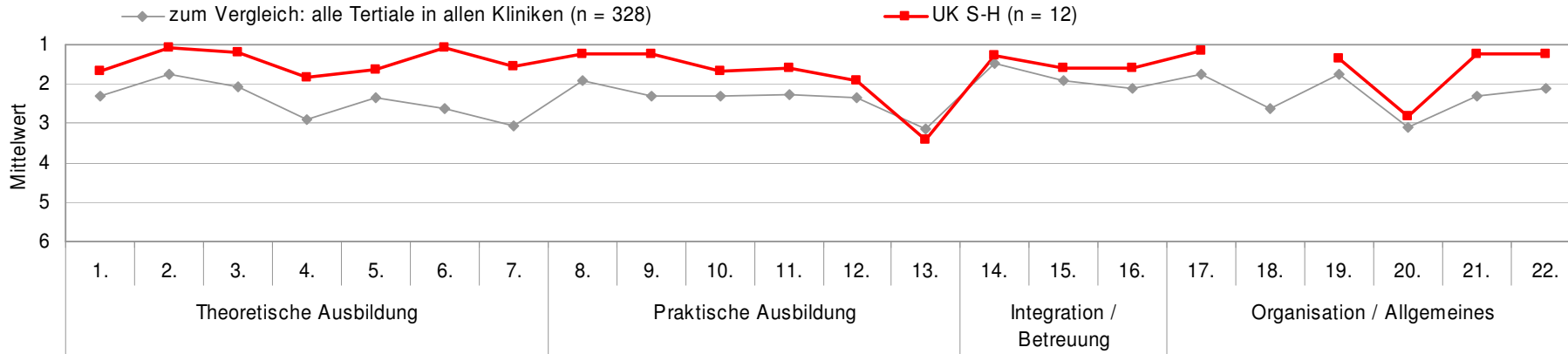


# Universität zu Lübeck

## Evaluation des Praktischen Jahres

### Wahlfach Neurologie, UK S-H

#### Evaluierter Zeitraum: April 2008 bis Februar 2009



- Seminare haben regelmäßig stattgefunden.
- Die Themen der Fortbildungen waren relevant für das Tertial.
- Die Qualität der Seminare war hoch.
- Mir stand ausreichend aktuelle Fachliteratur (Lehrbücher, Fachzeitschriften, Up to date) zur Verfügung.
- Die Fortbildungen waren gut organisiert (Informationen im Vorfeld, pünktlicher Beginn).
- Ich fühle mich dadurch auf den mündlichen Teil der Zweiten Ärztlichen Prüfung gut vorbereitet.
- Ich fühle mich dadurch auf den schriftlichen Teil der Zweiten Ärztlichen Prüfung gut vorbereitet.

- Die praktische Ausbildung fand überwiegend am Patienten statt.
- Ich hatte die Möglichkeit, „eigene Patienten“ von der Aufnahme bis zur Entlassung zu betreuen.
- Ich fühlte mich nicht ausgenutzt.
- Meine Vorkenntnisse wurden angemessen bei der praktischen Arbeit berücksichtigt.
- Die praktische Arbeit war gut organisiert.
- Die Anforderungen waren:  
1 = viel zu niedrig bis  
6 = viel zu hoch.

- Wenn es einen Betreuer gab, war die Betreuung durch den Mentor gut.
- Ich fühlte mich im ärztlichen Bereich integriert.
- Ich fühlte mich vom Pflegepersonal akzeptiert /integriert.

- Wenn es einen Arbeitsraum für die PJler gab, war er ausreichend ausgestattet.
- Wenn es eine Unterkunft für die PJler gab, war sie gut.
- Wenn Lernziele definiert wurden, wurden sie erreicht.
- Insgesamt habe ich:  
1 = viel weniger bis  
6 = viel mehr  
als das ärztliche Personal der Station gearbeitet.
- Insgesamt empfand ich meinen Arbeitsplatz attraktiv.
- Diese PJ-Einrichtung kann ich meinen Kommilitonen empfehlen.

Antwortskala reicht meistens von:  
 1 = trifft absolut zu  
 2 = trifft meistens zu  
 3 = trifft eher zu  
 4 = trifft eher nicht zu  
 5 = trifft meistens nicht zu  
 6 = trifft gar nicht zu

#### Weitere Antworten zum Tertial Neurologie im UK S-H:

- 54% der Studierenden hatten auch nichtausbildungsrelevante Tätigkeiten zu erledigen (Kopieren, Akten verteilen, Brötchen kaufen).
- 58% der Studierenden hatten einen festen Betreuer / Mentor.
- 54% der Studierenden konnten Lernfreizeit nehmen.
- 75% der Studierenden bekamen eine kostenlose Verpflegung.
- 50% der Studierenden stand ein Arbeitsraum zur Verfügung.
- 0% der Studierenden bekamen eine Unterkunft gestellt.
- 92% der Studierenden fanden, dass die Lernziele im PJ klar definiert waren.



# Universität zu Lübeck

## Evaluation des Praktischen Jahres

### Wahlfach Neurologie, UK S-H

#### Evaluiertes Zeitraum: April 2008 bis Februar 2009

---

### Freie Anmerkungen der Studierenden

#### Gut war

- Praktisch wie theoretisch sehr gute Ausbildung. Die Neurologen haben sich große Mühe um ihre Pjl'er gemacht!! Großes Lob!
- Die gesamte Lehre (theoretisch wie praktisch) war sehr gut. Es fand ein OSCE zur Vorbereitung auf das mündliche Examen statt (sehr gut!!). Die Neurologen haben sich Gedanken um die Lehre gemacht und das sehr gut umgesetzt! Die Stimmung war angenehm und freundlich.
- Persönliche Betreuung, gute Lehrveranstaltungen. Das OSCE sollte unbedingt bleiben.
- Insgesamt war das PJ in der Neuro wirklich toll! Ich hab viel gelernt und es hat Spaß gemacht! Sehr gut und lehrreich waren:
  - die komplette Betreuung eigener Patienten
  - man fühlt sich durch die Stationsärzte und auch durch die Oberärzte ernst genommen und darf richtig mitarbeiten
  - alle Seminare! Alle relevanten Themen kommen dran. Besonders gut sind bedside-teaching und POL-Fälle. Auch die fächerübergreifenden Seminare in der Neurochirurgie und Neuroradiologie waren sehr gut
  - Seminare finden fast alle pünktlich statt. Wenn keine Zeit ist, wird dafür ein neuer Termin vereinbart und auch eingehalten.
  - Schreiben und Besprechen des letzten Neuro-Examens
  - OSCE: eine tolle Möglichkeit, vier Fälle in kurzer Zeit eigenständig zu lösen mit Feedback durch potentielle Examensprüfer ohne dass es gleich für ein Examen zählt. War sehr spannend, hat aber auch viel Spaß gemacht!
  - verschiedene Bereiche der Neuro kennenlernen: Station, Stroke Unit, Notaufnahme, Poli
  - die anderen Kliniken sollten die Neuro als Vorbild für PJ-Lehre nehmen!!!
- Rotationsprinzip
- Eine Vielzahl von verschiedenen Lehrveranstaltungen (PJ-Seminar, POL-Unterricht, PJ-Bedside-Teaching sowie Zusatzdiagnostik-Seminare und ein OSCE)!! Eigene Patienten von Aufnahme bis Entlassung!! Rotationen über alle Abteilungen der Neurologie!! Die Neurologen nehmen die Lehre ernst und geben sich sehr viel Mühe, das Tertial interessant und abwechslungsreich zu gestalten!
- Die Assistenzärzte und das Pflegepersonal waren überwiegend sehr hilfsbereit und (fast) immer ansprechbar, ich fühlte mich selten als nur „der PJ'ler“.
- Es war ein sehr schönes und lehrreiches Tertial. Es gab 2 Lehrkoordinatoren, die sich um die Seminare und die praktischen Lehrveranstaltungen gekümmert haben. Sehr großen Spaß hat auch das OSCE gemacht. Die Integration ins Team seitens der Ärzte und der Pflegekräfte war super. Es gab regelmäßigen PJ Unterricht, wobei ausgefallene Seminare zumeist nachgeholt wurden. Rückblickend kann ich sagen, dass es eine gute Idee war ein PJ Tertial in der Neurologie in Lübeck gemacht zu haben.



# Universität zu Lübeck

## Evaluation des Praktischen Jahres

### Wahlfach Neurologie, UK S-H

#### Evaluiertes Zeitraum: April 2008 bis Februar 2009

---

#### Verbessert werden könnte

- Auch in den Visiten mit Chef und Oberärzten kann man Lehre machen
- Man kann eigentlich nur auf sehr hohem Niveau verbessern:
  - schön wäre, wenn zumindest ab und zu ein Arzt auch auf der Station beim Untersuchen korrigieren würde.
  - beim OSCE hat sich gezeigt, dass wir zwar auf der Station viel Erfahrung beim Untersuchen gesammelt haben, aber so gut wie nie wirklich zielorientiert, sondern eher so ausführlich wie möglich. Es wäre schön, wenn man darauf auf der Station vielleicht auch schon etwas mehr eingehen könnte.
  - besser fände ich es auch, wenn alle Ärzte beim bedside-teaching Studenten untersuchen lassen und korrigieren würden.
  - etwas besser koordinieren, wie viele PJ'ler und gleichzeitig auch Famulanten da sind.
- Leider lief die Stelle des Lehrbeauftragten gegen Ende 2008 aus, so dass der POL-Unterricht eingestellt werden musste. Auch die Durchführung des nächsten OSCEs ist ungewiss. Es wäre sehr wünschenswert, wenn der Einsatz der Neurologen für die Lehre mit einer Verlängerung der Stelle honoriert werden würde, da man als PJler sehr davon profitiert!
- Ich bin leider gerade noch an dem neuen PJ-Programm vorbeigerutscht, deshalb war die theoretische Ausbildung in Form von Seminaren etc. quasi nicht vorhanden, aber das ist ja jetzt angelaufen, deswegen kein Contra-Argument für zukünftige PJ'ler.